

**trw5pyzwe**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДАЮ Директор ГАУ КО ПОО КСТ

\_\_\_\_\_ А.С. Алукриева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
В СОСТАВЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
*на базе среднего общего образования***

***Специальность***

***43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»***

**2023 г.**

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	3
1.2. Направления воспитания .....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания .....	4
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания.....	4
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9
2.1. Уклад ГАУ КО ПОО «КСТ».....	9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	14
3.1. Кадровое обеспечение.....	14
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	15
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	15
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. ....	16
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	16
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ В ПРИЛОЖЕНИИ	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Срок реализации рабочей программы воспитания 2 года 10 месяцев.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Исполнители программы воспитания: директор, начальник отдела – социально воспитательной работы, начальник отдела профессионального обучения, практик и взаимодействия с работодателями, начальник учебно – методического отдела, заведующие отделениями, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, руководители студенческих объединений, члены совета студентов, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

#### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

Целевые ориентиры	Код личностных результатов реализации программы
<b>Гражданское воспитание</b>	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	ЛР 1
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	ЛР 2
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.	ЛР 3
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.	ЛР 4
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,	ЛР 5

терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)	<b>ЛР 6</b>
<b>Патриотическое воспитание</b>	
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу	<b>ЛР 7</b>
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.	<b>ЛР 9</b>
<b>Духовно – нравственное воспитание</b>	
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан	<b>ЛР 10</b>
Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 11</b>
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.	<b>ЛР 12</b>
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России	<b>ЛР 13</b>
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	<b>ЛР 16</b>
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на	<b>ЛР 17</b>

эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.	
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	ЛР 18
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	ЛР 19
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.	ЛР 20
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	ЛР 21
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей	ЛР 22
Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 24
<b>Профессионально – трудовое воспитание</b>	
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	ЛР 25
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	ЛР 26
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	ЛР 27
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	ЛР 28

<b>Экологическое воспитание</b>	
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	<b>ЛР 29</b>
Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	<b>ЛР 30</b>
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми	<b>ЛР 31</b>
<b>Ценности научного познания</b>	
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 33</b>
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.	<b>ЛР 34</b>

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику развития Калининградской области и ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

<b>Целевые ориентиры</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	
Принимающий историческое и культурное своеобразие Калининградской области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Калининградской области	<b>ЛР 35</b>
Осознающий тенденции экономического, технологического, информационного и гуманитарного развития Калининградской области, проявляющий деятельностное участие в нем	<b>ЛР 36</b>
<b>Профессионально – трудовое воспитание</b>	
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие Калининграда и области	<b>ЛР 37</b>



<p>Понимающий специфику своей профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо Калининграда и области</p>	<p><b>ЛР 38</b></p>
---	---------------------

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад ГАУ КО ПОО «КСТ»

Государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж сервиса и туризма» - многофункциональное образовательное учреждение многоуровневого, непрерывного профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов для предприятий сферы туризма, сферы обслуживания, автосервиса, строительного, ресторанного и гостиничного бизнеса, обладающее материально-техническим и кадровым обеспечением образовательного процесса, соответствующим государственным образовательным стандартам. Колледж был образован в 1971 году как кулинарное училище, далее переименованное в среднее профтехучилище.

1985 г. – среднее профтехучилище преобразовано в СПТУ № 23. С 1990 года учебное заведение успешно сотрудничает с агентством обеспечения занятости населения Калининградской области по переобучению безработных.

1994 г. – преобразовано в профессиональный лицей № 23.

1997 г. – преобразован в профессиональный лицей ресторанно-гостиничного хозяйства № 23. Лицей становится коллективным членом Академии профессионального образования России. В целях совершенствования учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы НПО, а также инновационной деятельности НПО, на базе ПЛ РГХ № 23 действует экспериментальная площадка под названием «Маркетинговый принцип управления в профессиональном лицее».

2006 г. – преобразован в Калининградский государственный колледж туризма и ресторанно-гостиничного бизнеса – инновационное учебное заведение среднего профессионального образования (Постановление Правительства Калининградской области № 572 от 14.08.2006 г.). С целью выполнения программы развития начального и среднего профессионального образования произошло слияние образовательных учреждений: ПЛ РГХ № 23 и ПЛ № 25.

2008 г. – КТ и РГБ, реорганизованный в форме присоединения к нему профессионального училища № 9, переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж сервиса и туризма» (Постановление Правительства образования Калининградской области № 340 от 02.06.2008 года).

2009 г. – путём изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж сервиса и туризма» создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж сервиса и туризма» (Постановление Правительства Калининградской области № 154 от 25 марта 2009 года).

2012 г. – государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области "Колледж сервиса и туризма" переименован в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области "Колледж сервиса и туризма".

2014 г. – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области "Колледж сервиса и туризма"

преобразован в государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж сервиса и туризма".

Сокращенное наименование: ГАУ КО ПОО «КСТ».

По своей организационно-правовой форме образовательная организация является государственным автономным учреждением, по типу образовательной организации - профессиональной образовательной организацией.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 236039, Россия, Калининградская область, г. Калининград, Ленинский проспект, дом №42 б.

Миссией ГАУ КО ПОО «КСТ» можно считать – подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей: день туризма (27.09), день знаний (01.09), день учителя (05.10), день рождения колледжа, день российского студенчества, первенство колледжа по лёгкой атлетике, день профтехса, литературно – музыкальные композиции к 9 мая, отчетный концерт студенческих объединений. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» стал победителем Конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально -технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования», Лот 1 Искусство, дизайн и сфера услуг.

В рамках реализации гранта на базе колледжа создаются четыре мастерские по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Туризм».

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: Мир музыки, Эко-волонтерство, Мини-футбол, Клуб книголюбов, Отряд правопорядка, Школа танца, Декор, Клуб любителей истории, В мире права, Первая помощь, Школа трудоустройства и карьеры подростков, Креативное рукоделие.

Колледж сервиса и туризма активно поддерживает проекты и взаимодействует со следующими сообществами: Российский Союз Молодежи, РДДМ «Движение первых», Российские студенческие отряды, Национальный центр «Абилимпикс», Российское военно – историческое общество.

Открытость жизни ГАУ КО ПОО «КСТ» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Основными модулями в ГАУ КО ПОО «КСТ» являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»,

«Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство».**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами.
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, начальника отдела социально – воспитательной работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, методистов, классных руководителей, преподавателей. Также привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГАУ КО ПОО КСТ.

Воспитательный процесс в ГАУ КО ПОО КСТ осуществляется в соответствии с Программой социально-воспитательной работы на 2020-2024 г.г., календарным планом воспитательной работы.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются:

- Персональный компьютер;
- Программа экранного доступа с функцией экранного увеличения с поддержкой речевого доступа;
- Дисплей Брайля;
- Комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля;
- Беспроводная гарнитура (наушники + гарнитура);
- Одно рабочее место укомплектовано принтером Брайля

Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом колледжа и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки, акустические системы), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры, вэб-камеры), электронные доски (интерактивные доски).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в специально оборудованной аудитории колледжа установлено системное программное обеспечение, поддерживающее специальные возможности, включая распознавание речи, оптимизацию изображения на экране, изменение параметров клавиатуры и т.д.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в колледже вся информация, полученная из информационно-коммуникационной сети "Интернет" проходит обязательную контент фильтрацию. Для обучающихся введен список доступных электронных образовательных ресурсов.

Для улучшения возможности визуального восприятия, аудитория с изолированными кабинками оснащена проекционным и интерактивным оборудованием.

А также для использования людьми, имеющими слуховые аппараты, кохлеарные импланты с телекатушками, а также люди с трудностями слухового восприятия используются комплект устройств:

FM передатчик (для преподавателя с функцией группового обучения и дальностью 30

метров)

FM приемник с индукционной петлей (для студентов с дальностью приема 30 метров и возможностью автономной работы 9 часов)

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В ГАУ КО ПОО КСТ устанавливаются следующие виды стипендиального обеспечения студентов:

- Стипендия Губернатора Калининградской области для одарённых детей и талантливой молодёжи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности назначается студентам, проявившим особые успехи в обучении, творчестве, спорте, научно-исследовательской, социальной и общественной деятельности, на основании Указа Губернатора Калининградской области № 66 от 19.04.2010 года «О присуждении стипендий Губернатора Калининградской области для одарённых детей и талантливой молодёжи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности», по итогам открытого конкурса в соответствии с Положением к Указу.

- Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда для одарённых и социально активных студентов и курсантов учреждений высшего и среднего профессионального образования назначается студентам, являющимся гражданами РФ, успешно обучающимся, закончившим не менее одного курса, осуществляющим активную социально значимую деятельность в ГАУ КО ПОО КСТ.

Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);



- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГАУ КО ПОО КСТ  
Протокол от 01.09.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
решением Совета студентов  
ГАУ КО ПОО КСТ  
Протокол от 01.09.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАУ КО ПОО КСТ  
А.С. Алукриева  
приказ от 01.09. 2023 года № 347/1-у

Дата/ Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний. Торжественные линейки	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора, начальник отдела СВР, заведующие отделениями	«Основные воспитательные мероприятия»
1	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Образовательная деятельность»
4	День окончания Второй мировой войны (3 сентября). Беседы.	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	«Образовательная деятельность»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Трагедия Беслана»	1-3 курс	Учебные аудитории.	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
2-4	Акция «Свеча памяти»	1-3 курс	Актный зал	Советник по воспитанию, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
4-8	Неделя безопасности жизнедеятельности (инструктажи, учебные тренировки)	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, заведующие отделениями, специалист по ГОиЧС, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
8	Международный день распространения	1 курс	Учебные	Преподаватели русского языка	«Образовательная

	грамотности. Конкурс диктантов.		аудитории	и литературы.	деятельность»
4-11	Классные часы «Студенческое самоуправление (выборы актива групп и представителей в Совет студентов)»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители, советник по воспитанию	«Самоуправление»
11	Международный день памяти жертв фашизма (9 сентября)	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	«Образовательная деятельность»
13	100-лет со дня рождения советской партизанки З. Космодемьянской (беседы, уроки, классные часы)	1-3 курс	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
18	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Советник по воспитанию	«Самоуправление»
19	Осенний легкоатлетический кросс	1-3 курс	Спортивный стадион	Начальник отдела СВР, руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
21	День победы русских полков во главе с Великим кн. Донским (Куликовская битва, 1380г.). День зарождения российской государственности (862 г.). Урок-беседа.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	«Образовательная деятельность»
28-30	Родительские собрания «Права и обязанности участников образовательного процесса. Безопасность обучающихся»	Родители обучающихся	Учебные аудитории	Начальник УМО, заведующие отделениями, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
28	Совет по профилактике асоциальных явлений	обучающиеся «группы риска»	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, социальный педагог, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
20-30	Комбинированные экскурсии по Калининградской области «Наш край – наше богатство»	1-2 курс	Исторические и культурные объекты	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
Еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию,	«Образовательная деятельность»

				классные руководители	
в течение месяца	Диагностика обучающихся: «Социальная адаптация».	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Отборочные соревнования, подготовка к VII открытому Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» Калининградской области	1-3 курс	Учебные мастерские	Заместитель директора, начальник отдела УМО, начальник отдела ПО,ПиВР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Первенство колледжа (по видам спорта)	1-3 курс	Спортивный зал, стадион	Начальник отдела СВР, руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	волонтеры	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»	Социальная активность
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей. Акции в социальных учреждениях.	волонтеры	Социальные учреждения	Руководитель Центра волонтеров	Социальная активность
1	Международный день музыки. Открытое мероприятие Музыкально-литературной гостиной.	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
1-2	Участие в конкурсах, посвященных СПО	1-3 курс	ПОО	Педагог-организатор	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
1-3	День первокурсника	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

4	День защиты животных. Акция помощи животным.	1-3 курс	Приюты для животных	Педагог-организатор	«Социальная активность»
5	День учителя. Акция Совета студентов: «День учителя».	Совет студентов 1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	«Самоуправление»
5	Видео-поздравление «С Днем учителя»	ОДО «Мир музыки», «Школа танцев»	Актный зал	Начальник отдела ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования,	«Основные воспитательные мероприятия»
7	Участие в акции «Всероссийский экономический диктант»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели экономических дисциплин	«Образовательная деятельность»
11-15	Фронтальная диагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса »!	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела ВР, педагог-психолог, классные руководители	«Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
13-14	Математическая викторина «Математикум-2023», посвященный Всемирному дню математики	1 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела ВР, Начальник УМО, преподаватели математики, классные руководители	«Образовательная деятельность»
16-27	Фестиваль художественного творчества «Творческие активисты»	1-3 курс	Актный зал	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
16-21	Участие в акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	1-3 курс	площадки акции	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
16	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР	«Самоуправление»
20	«День повара»	1-3 курс	Учебные лаборатории	Начальник отдела ПО,ПиВР, председатель ПЦК, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
24-26	Беседы «Что значит: законопослушное поведение?» с участием сотрудников Прокуратуры Ленинградского, Московского районов	1-3 курс	Учебные аудитории,	Начальник отдела СВР, социальный педагог, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Правовое сознание»
25	Международный день школьных библиотек. Трудовая акция «Поможем книгам!».	1-3 курс	библиотека	Начальник УМО, библиотекарь, классные	«Организация предметно-пространственной среды»

				руководители	
26	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, социальный педагог, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
Еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Комбинированные экскурсии по Калининградской области «Наш край – наше богатство»	1-3 курс	Исторические и культурные объекты	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Образовательная деятельность»
в течение месяца	Встречи с работодателями «Строим свою карьеру»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела ПО,ПиВР, председатели ПЦК, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Социально-психологическое тестирование обучающихся по единой методике (СПТ).	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Диагностика обучающихся по выявлению отношения к табакокурению, употреблению спиртных напитков, ПАВ	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
в течение месяца	Организация проведения анкетирования родителей и студентов по вопросам противодействия коррупции	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, классные руководители	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
в течение месяца	Участие в Молодежных играх (по видам спорта)	1-3 курс	ПОО	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс (волонтеры)	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»,	Социальная активность

месяца				Студсовет	
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»
<b>НОЯБРЬ</b>					
1-2	Коммуникативные тренинги для студентов «Общайтесь – это полезно!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, методисты, классные руководители	«Кураторство»
3	Классные часы «День народного единства»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
3	«Мы вместе – мы Россия!» открытое мероприятие, посвященное Дню народного единства	1-3 курс	Актальный зал	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, руководитель ОДО «Мир музыки»	«Основные воспитательные мероприятия»
8-12	Конкурс фотографий «Стоп кадр! Осень в моем городе».	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Организация предметно-пространственной среды»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ВД РФ. Беседы.	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	«Образовательная деятельность»
8-13	Неделя ресурсосбережения (в рамках международной недели ресурсосбережения) - экологические уроки - День энергосбережения (11 ноября)	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, начальник отдела СВР, начальник АХО, классные руководители	«Образовательная деятельность»
11	Волонтерская акция и мастер-классы в ГБУ КО «Школа-интернат», посвященная международному дню слепых	волонтеры	Школа-интернат	Начальник отдела ПО,ПиВР, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»	Социальная активность
13-14	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер»	1-3 курс	Учебные мастерские	Начальник отдела ПО,ПиВР, преподаватели специальных дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

13-16	Умей сказать: «Нет»! (цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей)	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
15	Всероссийский день призывника. Военно-спортивные соревнования «Служить России - всегда готов!»	1-3 курс, ОДО «Отряд правопорядка»	Спортивный зал	Начальник отдела СВР, руководитель ОБЖ, руководитель ОДО «Отряд правопорядка»	«Основные воспитательные мероприятия»
15	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела УМО, преподаватели естественно-научных дисциплин	«Образовательная деятельность»
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-3 курс	Спортивный зал	Начальник УМО, преподаватели физкультуры	«Образовательная деятельность»
16	Интерактивное занятие «Многонациональный Калининград».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	«Образовательная деятельность»
17	Молодежная акция «Мы против курения!», в рамках Международного дня отказа от курения-17 ноября	1-3 курс, Студсовет	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог-организатор	«Профилактика и безопасность»
17-18	Родительские собрания по вопросам профилактики и предупреждению экстремизма и терроризма, негативного поведения подростков и молодежи	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
20	Интерактивное занятие, приуроченное к Дню начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания	«Учебное занятие»
20	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР	«Студенческое самоуправление»
20-24	Информационно – просветительские мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям: -уроки правовой грамотности - книжная выставка "Тебе о праве – право о тебе"	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, начальник отдела СВР, преподаватели специальных дисциплин, библиотекарь, юрист	«Правовое сознание»
25-28	Квест – экскурсия «Кенигсберг-	1 курс	Исторические	Начальник УМО,	«Образовательная



	Калининград. Из прошлого в будущее» (к 77-летию Калининградской области)		объекты	преподаватели истории и обществознания, классные руководители	деятельность»
25-26	День матери (онлайн- флешмоб "Спасибо, мама")	1-3 курс Студсовет	Цифровая среда	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
30	День Государственного герба Российской Федерации. Беседы.	1-3 курс	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	«Основные воспитательные мероприятия»
30	Участие в географическом диктанте	1 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели естественно-научных дисциплин	«Образовательная деятельность»
30	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
в течение месяца	Участие в региональном Фестивале профессий «Билет в будущее»	1-3 курс	Площадки фестиваля	Заместитель директора, начальник отдела ПОиВР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Ежедневно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
ежедневно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Образовательная деятельность»
в течение месяца	Участие в Молодежных играх (по видам спорта)	1-3 курс	ПОО	Начальник отдела СВР, преподаватели физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс (волонтеры)	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет	Социальная активность

в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Проведение информационной акции «# СтопВичСпид»	1-3 курс Совет студентов	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
1-15	Конкурс на лучший буклет «Скажем терроризму- НЕТ!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Профилактика и безопасность»
2	Уроки мужества, приуроченный к Дню Неизвестного Солдата (3 декабря)	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания	«Основные воспитательные мероприятия»
2-3	Международный день инвалидов (3 декабря). Акция «Особые дети»	волонтеры	Социальные учреждения	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»	Социальная активность
4-8	Участие в региональном Фестивале профессий «Билет в будущее»	1-3 курс	Площадки фестиваля	Заместитель директора, начальник отдела ПОиВР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
5	Открытое мероприятие "Добротой измерь себя...", приуроченное к Дню добровольца (волонтера).	1-3 курс	Актный зал	Начальник отдела СВР, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»	«Основные воспитательные мероприятия», «Социальная активность»
6-8	Участие во Всероссийском онлайн-диктанте по общественному здоровью	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, классные руководители	«Образовательная деятельность»
8	День Героев Отечества. Уроки мужества (с участием ветеранов и участников боевых действий)	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник СВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
9	День Героев Отечества. Интерактивное мероприятие «Наши родные – участники СВО	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник СВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	«Основные воспитательные мероприятия»
10	Международный день борьбы с коррупцией. Творческий конкурс «Коррупция. Твое НЕТ	1-3 курс	Учебные аудитории,	Начальник СВР, педагог-организатор, классные	«Основные воспитательные мероприятия»

	имеет значение»		актовый зал	руководители	
10	День прав человека (10 декабря). Единый урок «Права человека»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела УМО, преподаватели гуманитарных дисциплин	«Основные воспитательные мероприятия», «Правовое сознание»
12	Интерактивные занятия «12 декабря-День Конституции»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, преподаватели истории и обществознания	«Правовое сознание»
11-13	Участие в IV Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания	«Основные воспитательные мероприятия»
11-22	Конкурс видеороликов «Ты и твой родной край» (формат интервью)	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	«Образовательная деятельность»
13	Демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело»	1-3 курс	Учебные лаборатории	Начальник отдела ПОПиВР, руководитель практики	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
13-15	Проведение инструктажей в группах на период зимних каникул по безопасному поведению	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, начальник ОСВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
14	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Советник по воспитанию	«Самоуправление»
22-23	Родительские собрания «Подготовка к итоговой аттестации. Формирование законопослушного поведения обучающихся»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, начальник отдела СВР, заведующие отделениями, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
23	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
15-25	Участие в региональном творческом марафоне «Свет Рождественской звезды»	1-3 курс	Площадки марафона	Начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО	«Социальная активность»
18-20	Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новый год к нам мчится»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные	«Организация предметно-пространственной среды»

				руководители	
25-27	Конкурс видео новогодних поздравлений в социальных сетях «А за окном метель, но...»	1-3 курсы	Цифровая среда	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Социальная активность»
25-29	Акция «Почта Деда Мороза»	1-3 курс Совет студентов	Учебные аудитории	Педагог-организатор	«Самоуправление»
25-30	Благотворительная акция «Зимняя неделя добра»	1-3 курс (волонтеры)	Социальные учреждения	Начальник отдела СВР, руководитель «Абилимпикс КСТ»	«Социальная активность»
28-29	Новогодний концерт	1-3 курс ОДО «Школа танцев», «Мир музыки»	Акт зал	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, педагоги ДО	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в Молодежных играх (по видам спорта)	1-3 курс	ПОО	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс (волонтеры)	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет	«Социальная активность»
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
10-15	Экологическая акция «Зимняя помощь пернатым»	1-3 курс	Площадки акции	Педагог-организатор, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»

15-16	Классные часы «Мотивация обучения. Обсудим итоги сессии»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, заведующие отделениями, классные руководители	«Образовательная деятельность»
18	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Советник по воспитанию	«Самоуправление»
19-22	Встречи с работодателями «Строим свою карьеру»	1-3 курс (выпускники)	Учебные аудитории	Начальник отдела ПОПиВР, руководитель практики	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
25	День российского студенчества. Татьянин день - «День студенческого самоуправления в КСТ». Чествование лучших студентов колледжа («За Главные»).	1-3 курс Совет студентов	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог организатор, классные руководители, Советник по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
27	Интерактивные занятия «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания	«Образовательная деятельность»
27	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
Еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в Молодежных играх (по видам спорта)	1-3 курс	ПОО	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет	Социальная активность
в	Организация работы объединений	1-3 курс	акт. зал,	Заместитель директора,	«Образовательная

течение месяца	дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.		спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	деятельность»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	Интерактивные занятия «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	1-2 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания	«Образовательная деятельность»
8	День российской науки. Защита проектных и курсовых работ обучающихся	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, заведующие отделениями, председатели ПЦК	«Образовательная деятельность»
9-10	Родительские собрания «Подведение итогов семестра. Формирование психологической устойчивости обучающихся в ситуативно сложных ситуациях»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, начальник отдела СВР, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
10-18	Творческий конкурс на лучшую памятку для студентов «Антитеррор: безопасность в твоих руках»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, специалист ГОиЧС, преподаватели ОБЖ	«Профилактика и безопасность»
15	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Советник по воспитанию	«Самоуправление»
15	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Встречи с участниками СВО	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, начальник отдела СВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
21	Промо-акция «Родной язык.ру», посвященная Международному дню родного языка	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, начальник отдела СВР, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	«Образовательная деятельность»
22	Спортивный конкурс «А ну-ка парни!», посвященный Дню защитника Отечества	1-3 курс	Спортивный зал	Начальник отдела СВР, преподаватель физического воспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
22	Интеллектуальная игра «Креативный рыцарь», посвященная Дню защитника	1 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»

	Отечества				
22-23	Конкурс по военно-прикладным видам, посвященный Дню защитников Отечества	1-3 курс ОДО «Отряд правопорядка»	Спортивный зал	Начальник отдела СВР, преподаватель ОБЖ, руководитель ОДО «Отряд правопорядка»	«Основные воспитательные мероприятия»
23	Концерт, посвященный Дню защитника отечества	1-3 курс	Актный зал	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
24	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
28	Масленичные гулянья «Блинный беспредел!»	1-3 курс	Учебные мастерские	Начальник отдела СВР, начальник отдела ПОиВР, преподаватели специальных дисциплин, педагоги-организаторы	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Работа объединений «Школа трудоустройства и карьеры студентов», «Школа трудоустройства и карьеры подростков».	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, Советник по воспитанию	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
Еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в Молодежных играх (по видам спорта)	1-3 курс	ПОО	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс (волонтеры)	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет	Социальная активность
в	Организация работы объединений	1-3 курс	акт. зал,	Заместитель директора,	«Образовательная

течение месяца	дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.		спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	начальник отдела ВР, педагоги дополнительного образования	деятельность»
<b>МАРТ</b>					
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, начальник УМО, специалист по Гои ЧС, преподаватели ОБЖ	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»
1	Всемирный день иммунитета: - общая зарядка -тренинги по ЗОЖ - классные часы «Береги иммунитет» -викторины «Знатоки ЗОЖ» - книжная выставка	1-3 курс	Спортивный зал, актовый зал, учебные аудитории	Начальник отдела СВР, начальник УМО, преподаватель физической культуры, библиотекарь, классные руководители	«Образовательная деятельность»
3	Экологическая акция, приуроченная к Всемирному дню дикой природы (3 марта)	1-3 курс Совет студентов	Экологически е объекты	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
5-6	Интеллектуальная игра «Мисс Эрудиция КСТ -2024»	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
6	Конкурс «А ну-ка девушки!»	1-3 курс	Актовый зал	Советник по воспитанию, преподаватель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
7	Конкурсная программа « Мисс колледжа»	1-3 курс	Актовый зал	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, руководители ОДО «Мир музыки», «Школа танцев»	«Основные воспитательные мероприятия»
5-8	Участие во Всероссийской акции «Вам любимые!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	«Социальная активность»



11-16	Неделя математики: - интерактивные уроки - конкурс проектов «Решаем задачи» - занимательные викторины	1 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, методисты, преподаватели математики	«Образовательная деятельность»
14	Интерактивные уроки, посвященные 450-летию выхода первой «Азбуки»	1 курсы	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»
18-22	Внеурочные занятия «Как стать самозанятым»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела ПОиВР, классные руководители	
18	«День воссоединения Крыма с Россией». Беседы, классные часы	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания	«Основные воспитательные мероприятия»
21	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Советник по воспитанию	«Самоуправление»
21	Литературная гостиная "Открывая книгу - открываю мир" (21 марта – Всемирный день поэзии)	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»
20-23	Трудовой экологический десант, приуроченный к Всемирному дню Земли и Международному дню леса	1-3 курс Совет студентов	Экологические объекты	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Самоуправление»
25-30	Неделя финансовой грамотности: -интернет тестирование по финансовой грамотности/ на сайте Министерства финансов России -открытые уроки «Финансовое грамотность», «Бережное потребление, основы сбережения»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, библиотекарь, преподаватели обществознания, экономики, классные руководители	«Образовательная деятельность»
22-23	Родительские собрания «О существующих рисках и угрозах, способах вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества, пропагандирующие противоправное поведение»	Родители обучающихся	Учебные аудитории	Заместитель директора, начальник отдела СВР, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
26-27	Мероприятия профессионального выбора с участием работодателей и представителей ЦЗН «В добрый путь» для выпускников	Выпускные группы	Учебные аудитории	начальник отдела ПО,ПиВР, заведующие отделениями, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

27	Всемирный день театра. Посещение спектаклей.	1-3 курсы	театры	Педагог-организатор, классные руководители	«Образовательная деятельность»
28-30	Книжная выставка "Открывая книгу - открываю мир" (в рамках Недели детской и юношеской книги)	1-3 курс	библиотека	Начальник УМО, библиотекарь	«Образовательная деятельность»
28-30	Трудовая акция «Поможем книгам!», в рамках Недели детской и юношеской книги	1-3 курс	библиотека	Начальник УМО, библиотекарь, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
28	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
в течение месяца	Работа объединений «Школа трудоустройства и карьеры студентов», «Школа трудоустройства и карьеры подростков».	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, Советник по воспитанию	
Ежедневно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
Ежедневно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в Молодежных играх (по видам спорта)	1-3 курс	ПОО	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс (волонтеры)	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет	Социальная активность
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»

	гостиная.				
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Литературная гостиная «Путешествие по дороге жизни» (1 апреля- День рождения Н.В. Гоголя)	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»
1-5	Онлайн-выставка творческих работ обучающихся «Колледж сервиса и туризма: история и современность», приуроченная к Дню колледжа (2 апреля)	1-3 курс	Цифровая среда	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
4	Конкурс «Твой веселый ролик в Тик-Ток» (приуроченный Международному дню Интернета)	1-3 курс	Цифровая среда	Педагог-организатор, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
6	Всемирный день здоровья (7 апреля). Проведение акции «ГТО»	1-3 курс	Спортивный зал	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
6-9	Мероприятия, посвященные штурму Кенигсберга	1-3 курс	Учебные аудитории, Исторический музей	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
8	Всероссийский экологический урок	1 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели естественно-научных дисциплин	«Образовательная деятельность»
12	Гагаринский урок, приуроченный к Дню космонавтики	1 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели естественно-научных дисциплин	«Образовательная деятельность»
12	Викторина «Космос и мы»	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватели естественно-научных дисциплин	«Образовательная деятельность»
13	День открытых Дверей	1-3 курс волонтеры	Учебные аудитории и мастерские	Заместитель директора, начальник УМО, начальник отдела ПОиВР, начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
18	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Советник по воспитанию	«Самоуправление»
19	«День памяти геноцида советского народа»	1-3 курс	Учебные	Начальник УМО,	«Образовательная

	нацистами и их пособниками в ВОВ». Урок-беседа.		аудитории	преподаватели истории, гуманитарных дисциплин	деятельность»
19-21	Участие в региональной выставке «PRO образование»	1-2 курс	Площадки выставки	Заместитель директора, начальник отдела ПОиВР, начальник УМО	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
22	Интерактивные экологические и географические уроки «22 апреля – Всемирный день Земли»	1-2 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, методисты преподаватели естественно-научных дисциплин	«Образовательная деятельность»
22-23	Участие в региональных соревнованиях по многоборью «Готов к труду и обороне»	1-4 курс	Площадки многоборья	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
25-29	Проведение пятидневных военных сборов	1-3 курс (выпускные группы, юноши)	Площадки сборов	Начальник УМО, заведующие отделениями, преподаватели ОБЖ, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
24-30	Творческий конкурс «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
25	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
29-30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-2 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели ОБЖ	«Профилактика и безопасность»
26-30	Участие в дружеских встречах команд ПОО по мини-футболу	ОДО «Мини-футбол»	Площадки встреч	Преподаватели физвоспитания, руководитель ОДО «Мини-футбол»	«Основные воспитательные мероприятия»
27-30	Трудовая акция по уходу за воинскими захоронениями	Совет студентов	Воинские захоронения	Советник по воспитанию, педагог-организатор	«Организация предметно-пространственной среды»
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор № 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
ежене	Информационно-просветительское занятие	1-3 курс	Учебные	Начальник отдела СВР,	«Основные воспитательные

дельно	«Разговоры о важном»		аудитории	Советник по воспитанию, классные руководители	мероприятия»
в течение месяца	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	1-3 курс волонтеры	Площадки Чемпионата	Заместитель директора, начальник УМО, отдела ПОиВР, руководитель Центра волонтеров	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Работа Школы трудоустройства и карьеры студентов, Школ трудоустройства и карьеры подростков.	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, Советник по воспитанию	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Участие в областной акции «Я пишу сочинение» и межрегиональном конкурсе сочинений «Я – гражданин России!»	1-2 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»
в течение месяца	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна»	1-2 курс	Экологические объекты	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
в течение месяца	Участие в региональной природоохранной акции «Марш парков»	1-2 курс	Экологические объекты	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»
<b>МАЙ</b>					
2-8	Онлайн-конкурс фоторабот «Память поколений»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители	«Социальная активность»
5	Волонтерская акция, посвященная Международному дню борьбы за права инвалидов	волонтеры	Социальные объекты, инвалиды	Заместитель директора, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»	Социальная активность
6-8	Акция «Георгиевская ленточка»	1-3 курс Волонтеры, Совет студентов	Учебные аудитории, объекты	Советник по воспитанию, Педагог-организатор, руководитель ВЦ	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»

			акции	«Абилимпикс КСТ»	
6-9	Добровольческая акция «Поможем ветеранам»	Волонтеры, Совет студентов	Социальные объекты, ветераны	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»	Социальная активность
6-8	Уроки мужества «День Победы»	1-3 курс	Учебные аудитории, воинские мемориалы	Начальник отдела СВР, начальник УМО, преподаватели общих дисциплин, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
8	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	1-3 курс	Актовый зал	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	«Основные воспитательные мероприятия»
13-15	Творческий конкурс «Семья - маленькая вселенная» (15 мая -Международный день семьи)	1-2 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
14-15	Акция в социальных сетях «Традиции в моей семье» (приуроченная Международному дню семьи)	1-3 курс	Цифровая среда	Педагог-организатор, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
18	Международный день музеев. Посещение музеев.	1-3 курс	музеи	Педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
23	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР	«Самоуправление»
24	Интерактивное занятие «День славянской письменности и культуры»	1 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»
25	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
26	День российского предпринимательства. Встреча обучающихся с представителями ЦЗН по вопросам трудоустройства, стажировок и самозанятости	1-3 курс выпускные группы	Актовый зал	Заместитель директора, начальник отдела ПО,ПиВР, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.к 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
Еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Защита индивидуальных учебных проектов	1 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели, классные руководители	«Образовательная деятельность»
в течение месяца	Работа Школы трудоустройства и карьеры студентов, Школы трудоустройства и карьеры подростков.	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, Советник по воспитанию	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Участие в областной научно – исследовательской конференции «Научный фарватер»	2-3 курс	Площадки конференции	Начальник УМО, председатели ПЦК	«Образовательная деятельность»
в течение месяца	Участие в Молодежных играх (по видам спорта)	1-3 курс	ПОО	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс (волонтеры)	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет	Социальная активность
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная, Креативное рукоделие.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей. Благотворительная акция.	Волонтеры, Творческие объединения	Социальные учреждения	Педагог-организатор, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», руководители ОДО	Социальная активность

4	День эколога. Экологическая акция.	1 курс	Экологически е объекты	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители	«Организация предметно- пространственной среды»
6	Интерактивные занятия «А.С.Пушкину посвящается...» (6 июня -Пушкинский день России)	1-2 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания	«Образовательная деятельность»
12	Флэшмоб «12 июня- День России»	1-3 курс	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
14	Торжественное награждение победителей творческих, научно-исследовательских и профессиональных конкурсов, спортивных соревнований	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора, начальник УМО, начальник отдела СВР, педагог- организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
15	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР	«Самоуправление»
16	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
22	Акция «День памяти и скорби»	1-3 курс	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
27-29	Мероприятия, приуроченные к Дню молодежи	1-3 курс Совет студентов	Цифровая среда	Советник по воспитанию	«Самоуправление»
28-29	Торжественные мероприятия, посвященные выпуску студентов	выпускники	Актный зал	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно- пространственной среды»
Еженедельно	Информационно-просветительское занятие	1-3 курс	Учебные	Начальник отдела СВР,	«Основные воспитательные



дельно	«Разговоры о важном»		аудитории	Советник по воспитанию, классные руководители	мероприятия»
в течение месяца	Встречи с работодателями «Строим свою карьеру»	выпускники	Учебные аудитории	Начальник отдела ПО,ПиВР классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Работа Школы трудоустройства и карьеры студентов», Школы трудоустройства и карьеры подростков.	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, Советник по воспитанию	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс (волонтеры)	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет	Социальная активность
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Креативное рукоделие», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»

